

A.S.2025/2026

Insegnamento: FRANCESE

Docente: CRIPPA ANNA

Classe 1G

Ore sett. d'insegnamento: 3

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1. RENCONTRES	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse dei linguaggi Insegnamenti : Francese	Competenze asse dei Linguaggi: - saper decodificare e comprendere il significato e lo scopo di un breve e semplice messaggio orale con l'ausilio dell'insegnante - saper utilizzare in modo sufficientemente	- la fonetica francese - salutare e congedarsi - presentarsi e presentare qualcuno - l'alfabeto, compitare una parola - gli oggetti scolastici - i numeri da 0 a 1000	- saper interagire in lingua straniera nell'ambito quotidiano e personale	I quadrimestre	- Verifiche scritte e orali formative/sommative - Prove scritte strutturate e semi-strutturate

			corretto le conoscenze fonologiche per produrre messaggi sufficientemente pertinenti e comprensibili - saper comprendere il significato globale di un semplice e breve testo scritto inerente alla sfera quotidiana e personale con l'ausilio del dizionario - saper utilizzare lessico, strutture e registro per chiedere e dare informazioni di tipo personale	- i colori - giorni della settimana e mesi - chiedere e dire la data - Paesi e nazionalità - la famiglia - gli animali domestici - i verbi ausiliari - i verbi del primo gruppo - il verbo <i>s'appeler</i> - la frase interrogativa nelle tre forme (intonazione, <i>est-ce que</i> e inversione) - gli articoli determinativi e indeterminativi - il plurale - il femminile - gli aggettivi possessivi			
2. CARTE D'IDENTITÉ	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i	Assi coinvolti: asse dei linguaggi Insegnamenti: Francese	Competenze asse dei Linguaggi: - saper decodificare e comprendere il significato e lo	- chiedere e dare informazioni personali: età, indirizzo, numero di	-saper interagire in lingua straniera nell'ambito quotidiano e personale	I e II quadrimestre	Verifiche scritte e orali formative/sommative

	☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO		scopo di un breve e semplice messaggio orale con l'ausilio dell'insegnante - saper utilizzare in modo sufficientemente corretto le conoscenze fonologiche per produrre messaggi sufficientemente pertinenti e comprensibili - saper comprendere il significato globale di un semplice e breve testo scritto inerente alla sfera quotidiana e personale con l'ausilio del dizionario - saper utilizzare lessico, strutture e registro per chiedere e dare informazioni di tipo personale	telefono, professione - dare del lei e le <i>formules de politesse</i> - i mestieri e le professioni - <i>qu'est-ce que c'est/qui est-ce?</i> - <i>c'est/il est</i> - la frase negativa - i verbi irregolari <i>aller, faire, venir, lire</i> - la frase interrogativa parziale			- Prove scritte strutturate e semi-strutturate
--	--	--	---	---	--	--	--

3. ALBUM DE FAMILLE	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse dei linguaggi Insegnamenti : Francese	Competenze asse dei Linguaggi: - saper decodificare e comprendere il significato e lo scopo di un breve e semplice messaggio orale con l'ausilio dell'insegnante - saper utilizzare in modo sufficientemente corretto le conoscenze fonologiche per produrre messaggi sufficientemente pertinenti e comprensibili - saper comprendere il significato globale di un semplice e breve testo scritto inerente alla sfera quotidiana e personale con l'ausilio del dizionario	- il lessico dell'aspetto fisico, del carattere e degli stati d'animo; - la descrizione fisica e caratteriale - chiedere e dire l'ora - <i>il y a</i> - le preposizioni di luogo - i pronomi tonici - le preposizioni articolate - i verbi del secondo gruppo	-saper interagire in lingua straniera nell'ambito quotidiano e personale	Il quadrimestre	-Verifiche scritte e orali formative/sommative - Prove scritte strutturate e semi-strutturate
----------------------------	--	---	---	--	--	-----------------	--

			- saper utilizzare lessico, strutture e registro per chiedere e dare informazioni di tipo personale				
4. MI CONOSCO E MI ORIENTO	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse scientifico, tecnologico e professionale; Asse Matematico; Asse Storico Sociale; Asse dei Linguaggi Insegnamenti: Tec. pro. comm. pubb.; Italiano; Geografia; Lingua inglese; Lingua francese	- Organizzare, gestire e comunicare informazioni; - Esprimere le proprie opinioni personali effettuando collegamenti interdisciplinari; - Saper parlare di sé; - Saper riflettere su sé stessi, sulle proprie esperienze, sui propri interessi; - Saper raccontare in forma scritta esperienze personali e significative relative ad interessi ed attitudini;	- il lessico dell'aspetto fisico, del carattere e degli stati d'animo; - la descrizione fisica e caratteriale	- saper comprendere una semplice presentazione personale in lingua straniera; - utilizzare il lessico della descrizione fisica e caratteriale per produrre una breve presentazione di sé stessi	II quadrimestre	- Interesse e partecipazione - Realizzazione autonoma di un elaborato riguardante l'identità nazionale

			- Saper riflettere sul proprio percorso scolastico.				
5. IO, L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse scientifico, tecnologico e professionale; Asse Matematico; Asse Storico Sociale; Asse dei Linguaggi Insegnamenti: Tec. pro. comm. pubb.; TIC/lab. TIC; Diritto ed Economia; Italiano; Geografia; Matematica; Scienze motorie; Lingua inglese; Lingua francese	- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali; - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali;	- La Francia e il concetto di <i>francophonie</i>	- saper comprendere un semplice testo in lingua straniera	II quadrimestre	- Interesse e partecipazione

			-Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro; - Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive				
--	--	--	--	--	--	--	--

			e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete; - Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali; - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.				
--	--	--	--	--	--	--	--

Vimercate, 18/11/2025

La docente ANNA CRIPPA